ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**SALOMÉ ELEJALDE ESCOBAR**	Edad:	**1 AÑO / 9 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1048228820**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO –LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En los momentos de la acogida Salomé logró una autonomía total se evidenció al ingresar al aula guarda su maleta y se integra en las actividades propuestas ya sean juegos de construcción o juego de roles a través de las cuales debe compartir el material; su presentación personal cada día se fortalece lo cual le permite fomentar hábitos saludables en el día a día además de poner en práctica rituales de higiene para evitar pediculosis virus y bacterias. Sin embargo, se hace necesario fortalecer hábitos alimenticios saludables en casa con el acompañamiento de la familia teniendo en cuenta que en la toma de medidas antropométricas la niña se encuentra en riesgo de desnutrición según valoración de profesional de nutrición de la SDIS. Por ello, se solicita el cumplimiento de certificados médicos requeridos por la institución y de esta manera garantizar el derecho a la salud de la niña de lo cual somos corresponsables. Por otra parte, en los momentos de arte a la niña le agrada manipular la plastimasa realizando diferentes movimientos para construir o hacer imágenes relacionadas con su cotidianidad, es el caso de los panes de mamá, donde colocó grupitos de masa representando dicho elemento. Todo lo anterior permite, una interiorización de las experiencias para que en una próxima oportunidad realice cambios y genere nuevas oportunidades que se van incluyendo de acuerdo a su edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer en casa hábitos alimenticios en la niña y dar inicio al acompañamiento en el proceso de control de esfínteres favoreciendo su independencia mediante prácticas de cuidado.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Marti-

FIRMA PADRE/MADRE: Me parece fantástico, gracias. Las actividades en casa son para ella.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**DYLAN ALEXANDER ARBOLEDA LÓPEZ**	Edad: **1 AÑO / 3 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP: **1233931447**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Inició su etapa de vinculación el 12de mayo 2025 en el jardín infantil a través de lo cual se evidenció un niño independiente en algunos aspectos como su relación con el entorno del jardín y alimentación saludable. Sin embargo, se percibió un poco inseguro al separase de su mamita, esporádicamente lloró el primer día, al sentir el acogimiento de las profesionales y motivación en la participación en experiencias y juegos logró canalizar niveles de tensión y participar en juegos en los que asumió algunos roles como cocinar o reparar juguetes utilizando herramientas didácticas.

En cuanto a sus habilidades comunicativas expresó y comunicó cada una de sus necesidades e intereses mediante señas y de manera gestual por ello, se logró entender un lenguaje acorde a su edad. A fin de mes Dylan acompañó experiencias musicales a través del fraseo corto de algunas canciones y descripción de imágenes con mayor claridad y seguridad para comunicarse enriqueciendo su vocabulario. Se continuará proponiendo estrategias pedagógicas para lograr una transición efectiva armoniosa en el proceso del niño acompañando y orientando cada uno de sus intereses y habilidades propias.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo en el niño su autonomía a través de juegos de roles y experiencias literarias proyectadas o narrativas.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Marti-

FIRMA PADRE/MADRE: David Lopez Guerrero

estamo feliz

el nino yega feliz

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNÁNDEZ**	Edad:	**1 AÑO / 11 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1249968710**
Nombre maestra:	**LADY CHAPARRO- KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es un niño muy espontáneo, tranquilo y seguro de sí mismo, su presentación personal mejora día a día, se evidenció gran compromiso y acompañamiento por parte de sus padres en su acompañamiento y atención integral, puso en práctica en su diario vivir valores como el respeto hacía sí mismo y hacía los demás, su ternura hizo que se fortalecieran sus vínculos afectivos con las profesionales y compañeros, es muy receptivo al participar en experiencias de autocuidado y dinámicas propuestas en relación a salud y de buen trato.

Durante este mes fortaleció sus habilidades comunicativas mediante la lectura de cuentos, descripción de imágenes y láminas que le implicaron imitar sonidos de animales o medios de transporte como carros y aviones. Se relacionó con su entorno de una forma espontánea y los diversos espacios del jardín donde reconoció y dio uso adecuado a cada uno de ellos, especialmente el baño o parque.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Continuar fortaleciendo en familia el proceso de control de esfínteres del niño y su presentación personal mediante prácticas de cuidado como baño diario, peinado, cepillado de dientes de manera armónica.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Marti-

PADRE/MADRE: Yharoi Cataño

Me comprometo a dejar sin pañal a mi hijo en casa

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**EVOLET ISABEL MAHECHA JARAMILLO**	Edad:	**1 AÑO / 6 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1233930427**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Evolet Isabel: Se caracteriza por ser una niña muy tranquila, alegre le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías.

En los tiempos de alimentación Evolet disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo, en ocasiones se evidencia que necesita apoyo para lograr que coma solita, con la familia trabajaremos este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. En las rutinas de higiene y aseo se emociona al practicar lavado de carita manos, el cepillado de dientes donde se desplaza con gran entusiasmo hacia el baño reconociendo este lugar dentro de su jardín. Cabe resaltar que usa pañal, más adelante se iniciará el proceso de control de esfínteres. Disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este mes en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Felicitaciones Evolet por tu gran desempeño en las diferentes actividades programadas para este mes de mayo, donde has mostrado grandes avances y destrezas a nivel corporal como comunicativo.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
-José Martí-

FIRMA PADRE/MADRE: Jasbleidy Jaramillo Vargas
1.032481295, Ha sido una mujer independiente y bastante colaborativa.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**DIEGO ALEJANDRO ALARCÓN CORREDOR**	Edad:	**1 AÑO / 10 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1031861457**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO - KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es un niño que busca y siente una necesidad de seguir conociendo situaciones que le favorezcan identificar sitios o lugares en relación a su contexto, casas, parques, o centros de recreación para compartir con sus amigos, pese a su corta edad es muy curioso en descubrir las diferencias entre el campo y la ciudad reflejándose en la participación en experiencias en la zona verde y otras en el aula disfrutando y mostrando mayor interés por la exploración de su entorno natural; se reconoció como un miembro más del grupo e intentó poner en práctica valores y pautas de crianza hacía sus pares y hacía sí mismo, esto se evidenció en la participación activa en experiencias de auto cuidado y buen trato.

Discriminó algunos colores de su entorno como el rojo -azul y lo relaciona son objetos de su contexto ya sean prendas de vestir propias o de sus compañeros y compañeras, también mediante la observación de imágenes relacionadas a protocolos de incendio logró reconocer objetos que generan peligro tanto en su casa como en el jardín, así como las medidas de protección para evitar un accidente asumiendo responsabilidades sencillas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Promover en familia la lectura de cuentos, establecer diálogos, cantos y rondas que favorezcan y enriquezcan el vocabulario y expresión oral en el niño.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Marti-

FIRMA PADRE/MADRE: - Gracias por todo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**IAN VARGAS MORENO**	Edad: **1 AÑO / 6 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP: **1014908977**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ian; se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, alegre le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías.

En los tiempos de alimentación disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, en ocasiones se evidencia que necesita apoyo para lograr consumir en totalidad su alimentos pero con la familia trabajaremos este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de autonomía y uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. Ian disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este mes en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, le emociono y disfruto bastante actividades como: Mini chefs, conociendo nuevas texturas, bienvenidas musicales, jugando al doctor, manualidad dia de la madre y actividades fuera del salón donde muestra gran euforia al participar en competencias de motos y triciclos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde tu hijo logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de experiencias inolvidables.

-Apoyar en casa el proceso de control de esfínteres para lograr mayor autonomía.

-Es importante disfrutar y visitar lugares en familia como: Parques, bibliotecas, zonas verdes donde se fomente el amor por el deporte, la literatura y la exploración.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Marti-

FIRMA PADRE/MADRE: Laura Mercado Castillo

se evidencia que es mas independiente y autonomo en realizar actividades. lo estamos llevando mas al baño para que logre ir desde el pañal.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**LUCIANA ROJAS RIVERA**	Edad:	**1 AÑO / 9 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1243765862**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luciana; ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. En los tiempos de alimentación Luciana disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, en ocasiones se evidencia que necesita apoyo para lograr consumir en totalidad su alimentos, pero con la familia trabajaremos este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de autonomía y uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. En las rutinas de higiene y aseo se emociona al practicar lavado de carita manos, cepillado de dientes o control de esfínteres donde se desplaza con gran entusiasmo hacia el baño reconociendo este lugar dentro de su jardín. Luciana disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este mes en compañía sus compañeros, le emociono y disfruto bastante actividades como: Mini chefs, conociendo nuevas texturas, bienvenidas musicales, jugando al doctor, manualidad dia de la madre y actividades fuera del salón donde muestra gran euforia la participar en competencias de motos y triciclos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde tu hija logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de experiencias inolvidables.

-Es importante disfrutar y visitar lugares en familia como: Parques, bibliotecas, zonas verdes donde se fomente el amor por el deporte, la literatura y la exploración.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Martí

FIRMA PADRE/MADRE: L Rojas Muchas Gracias Por Todo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**MILEY ANTONELLA ESCORCIA QUITIAN**	Edad: 2 **AÑOS**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP: **1031861251**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO- KELLY ACERO**	Jardín **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Miley avanzó satisfactoriamente en sus rituales alimenticios, sus posturas al momento de sentarse a comer mostrando buenos modales en el comedor, en espacios de trabajo colectivo se mostró muy respetuosa, colaboradora y solidaria, cualidades que desde ya la caracterizan como una gran líder y que han fortalecido sus vínculos afectivos con sus compañeras, compañeros y profesionales, es muy responsable para asumir funciones sencillas como guardar el material de trabajo o sus propias pertenencias, respeta además los espacios y tiempos para ejecutar experiencias pedagógicas o rituales de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes.

Durante este mes la niña enriqueció sus habilidades comunicativas a través de videos constructivos como el Patito Juan y de higiene a través de las cuales describió situaciones y rituales que los personajes muestran y narra teniendo en cuenta la promoción de auto-cuidado y campañas de buen trato propuestas por las profesionales para prevenir desde ya en los niños y niñas el abuso y afianzamiento de normas, ampliando su vocabulario al incorporar nuevas palabras para expresar situaciones en relación a su contexto; le gusta participar en la construcción de cuentos utilizando imágenes o pictogramas donde se evidencia coherencia e hilaridad para contar historias cortas.

RECOMENDACIONES:

Fomentar la lectura en familia e involucrar a la niña en la descripción de situaciones y diálogos que enriquezcan el vocabulario de la niña.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Marti-

Me ha gustado mucho miley a avanzado mucho en todo, muy feliz..

FIRMA DEL PADRE: - Khryptine Quitian

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**THIAGO ANDRÉS PÉREZ ARRÁEZ**	Edad:	**1 AÑO / 10 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1233929424**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes Thiago disfruto con agrado cada una de las actividades programadas, en las rutinas de higiene y aseo se emociona al practicar lavado de carita manos, el cepillado de dientes o control de esfínteres donde se desplaza con gran entusiasmo hacia el baño reconociendo este lugar dentro de su jardín. Por otro lado seguiremos trabajando en equipo con la familia el proceso de control de esfínteres, para lograr mayor autonomía y control. Thiago disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este mes en compañía sus compañeros y docentes, le emociono y disfruto bastante actividades como: Mini chefs, conociendo nuevas texturas, bienvenidas musicales, jugando al doctor, manualidad dia de la madre y actividades fuera del salón donde muestra gran euforia la participar en competencias de motos y triciclos. Este mes Thiago presento algunas situaciones de salud, a lo cual se realiza seguimiento diario, ya que en varias ocasiones ha llegado al jardín fana con golpes, hematomas ocasionados en casa al caerse desde su propia altura, al jugar o caminar refiere la madre de familia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Apoyar en casa el proceso de control de esfínteres para lograr mayor autonomía.

-Es importante disfrutar y visitar lugares en familia como: Parques, bibliotecas, zonas verdes donde se fomente el amor por el deporte, la literatura y la exploración.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Martí

FIRMA PADRE/MADRE: Natalia Altuve

Darley se compromete a seguir con el control del Pañal

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**ISABELLA MONTEALEGRE PIRA**	Edad:	**1 AÑO / 10 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1233929091**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Isabella: Ingresa a su jardín con gran disposición le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales. En los tiempos de alimentación Isabella disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, en ocasiones se evidencia que necesita apoyo para lograr consumir todos sus alimentos. En las rutinas de higiene y aseo se emociona al practicar lavado de carita manos, cepillado de dientes o control de esfínteres donde se desplaza con gran entusiasmo hacia el baño reconociendo este lugar dentro de su jardín, seguiremos trabajando en equipo con la familia el proceso de control de esfínteres, para lograr mayor autonomía y control. Disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este mes donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, le emociono y disfruto bastante actividades como: Mini chefs, conociendo nuevas texturas, bienvenidas musicales, jugando al doctor, manualidad dia de la madre y actividades corporales fuera del salón donde muestra gran euforia al participar en competencias de motos y triciclos. Este mes se evidenciaron algunas actitudes relevantes en Isabella, puesto que en el desarrollo de actividades al no obtener lo que ella desea ya sea juguete y/o elemento de su interés, se muestra de mal genio, reaccionando hacia sus compañeros con acciones fuertes como: Empujar, rasguñar, o desear morder, este tipo de situaciones se socializa a la familia , para así poder trabajar en equipo a partir de la práctica de diferentes estrategias para canalizar emociones y situaciones de conflicto entre compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Apoyar en casa y en compañía de la familia el proceso de control de esfínteres para lograr mayor autonomía y una transicion más agradable y amable.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
-José Martí-

FIRMA PADRE/MADRE: Jeimy Daniela Pira Acuedo

Nos comprometemos a seguir mejorando el control de esfinteres en casa.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS**	Edad:	**1 AÑO / 9 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1031861541**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes Luciana participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde se evidencia mayor participación de una manera más espontánea y segura ademas fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes. En los tiempos de alimentación Luciana disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, en ocasiones se evidencia que necesita apoyo para lograr consumir en totalidad su alimentos pero con la familia trabajaremos este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de autonomía y uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. En las rutinas de higiene y aseo se emociona al practicar lavado de carita manos, el cepillado de dientes o control de esfínteres donde se desplaza con gran entusiasmo hacia el baño reconociendo este lugar dentro de su jardín. Disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este mes en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, le emociono y disfruto bastante actividades como: Mini chefs, conociendo nuevas texturas, bienvenidas musicales, jugando al doctor, manualidad dia de la madre y actividades fuera del salón donde muestra gran euforia la participar en competencias de motos y triciclos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Felicitaciones Luciana por tu gran desempeño en las diferentes actividades programadas para este mes de mayo, donde has mostrado grandes avances y destrezas a nivel corporal como comunicativo.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
-José Martí-

FIRMA PADRE/MADRE: Luciana es feliz en el jardín Fana

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**SARA DIAZ TORRES**	Edad:	**1 AÑO / 6 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1243766238**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO –LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Sara presentó algunos cambios emocionales como llanto, desánimo y participó poco de las experiencias propuestas. Sin embargo, mediante la motivación y acompañamiento por parte de las profesionales logró canalizar niveles de tensión e involucrarse en juegos y dinámicas que se realizan durante el día.

Le agradó jugar con los bebés donde reúne dos o tres para darles alimentos, bañarlos, vestirlos o arrullarlos en este espacio se identifican los diferentes juegos de roles y simbólicos que interpreta con el material didáctico. De igual forma, ha llevado a momentos prácticos que son fundamentales para construcción de un conocimiento y de experiencias significativas, que favorecen en ella definir, proponer y generar oportunidades para nuevas experiencias, como es el caso de las experiencias relacionadas con la higiene personal y prácticas de cuidado como la actividad física, juegos de construcción recreación y esparcimiento libre; haciendo uso adecuado de cada uno de los espacios.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere a los padres de Sara continuar fortaleciendo diálogos y dar cumplimiento a las orientaciones impartidas por parte de la profesional de psicología garantizando así la integridad y bienestar de la niña.
- Iniciar el acompañamiento en el proceso de control de esfínteres a través de juego, reconocimiento de áreas como el baño y orientación en esta nueva etapa de su vida.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Martí-

FIRMA DEL PADRE: Jessica Torres

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**SAMUEL ACEVEDO PARRA**	Edad: **1 AÑO / 10 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP: **1019164362**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO – KELLY ACERO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es un niño que construyó pactos y acuerdos para realizar juegos y experiencias libres, a través de lo cual se evidenció como pone en práctica valores y experiencias vividas en actividades de auto-cuidado y buen trato propuestas, referente especialmente en el respeto, diálogo en la solución de conflictos y formas de canalizar niveles de tensión para no agredir a sus pares. Sin embargo, se hace necesario continuar fortaleciendo pautas de crianza positiva en el niño, así como el afianzamiento en estilos de vida saludable y alimentación complementaria dado a que en la toma de medidas antropométricas por parte de la profesional de nutrición de la SDIS Samuel se encuentra en riesgo de desnutrición.

Por otro lado, participó en la socialización de experiencias en relación al autocuidado e higiene saludables y descripción de imágenes en las que participó armónicamente donde denota que lo fundamental es sentirse amado y protegido.

Por otra parte, le gustó realizar trazos o garabateo indiscriminado utilizando crayolas de forma libre, participó en la ambientación y construcción de espacios enriquecidos en los que logró interiorizar situaciones y supuestos imaginarios a través del juego simbólico y cesto de tesoros partiendo de sus conocimientos previos para interactuar con diferente material del medio.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Afianzar pautas de crianza positivas y alimentación saludable en el niño.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Marti-

FIRMA PADRE/MADRE: Cristian Acevedo 1000 667 490- nos comprometemos en casa a fortalecer hambitos Alimenticios.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 30 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**ÁNGEL EMANUEL LATORRE CORREA**	Edad:	**2 AÑOS**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1031861291**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO – KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Disfrutó de experiencias y ambientes enriquecidos propuestos en representación del día diferente; así como el cuidado de la energía donde experimentó la transformación de diferente material del medio al interactuar en estos espacios propuestos reutilizando material reciclable o de provecho, enriqueció sus habilidades artísticas teniendo en cuenta la capacidad para convertir material de su entorno y llevarlos a imaginarios como convertir un tubo de cartón en un binocular , una caja en un auto , o explorar el material adaptado en el cesto de tesoros.

Por otra parte, experimentó cambios de velocidad al desplazarse libremente por diferentes espacios, vacío o con obstáculos, disfrutando de equilibrios y desequilibrios que estos le producen, esto se evidenció en experiencias como saltar desde una superficie alta siguiendo los circuitos para lograrlo, así como desplazamientos para evacuar en los simulacros en posición de gateo hasta llegar al punto de encuentro.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Continuar fortaleciendo el proceso en el control de esfínteres del niño mediante el acompañamiento permanente de la familia y profesionales en atención hasta lograr una independencia total.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Marti-

FIRMA PADRE/MADRE: Javier Latorre. En casa estamos trabajando el uso del vaso para sus necesidades.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**MAEL DAVID MEJÍA DIAZ**	Edad:	**1 AÑO / 5 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1081848505**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes de mayo el niño Mael David Mejía Diaz no tuvo una asistencia continua por diferentes motivos personales.

El dia viernes 16 de mayo se acerca la mamá al jardín para informar desea retirar al niño ya que se cambia de residencia y ahora vivirá en el municipio de Choachí Cundinamarca, ante esta novedad, se diligencia y se firma formato de retiro voluntario.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Felicitaciones Mael David por tu gran desempeño en las diferentes actividades programadas para este mes de mayo, donde has mostrado grandes avances y destrezas a nivel corporal como comunicativo.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
-José Martí-

FIRMA PADRE/MADRE: No se obtiene firma ya que la madre realiza retiro voluntario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**ANTHONY JOSUE PEÑA DIAZ**	Edad:	**2 AÑOS / 21 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1233931572**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes de Mayo el niño Anthony Josue Peña Diaz aparece en lista de asistencia como suspendido, ya que la mamá se presenta al jardín Fana para firmar el retiro voluntario.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante disfrutar y visitar lugares en familia como: Parques, bibliotecas, zonas verdes donde se fomente el amor por el deporte, la literatura y la exploración.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Martí-

FIRMA PADRE/MADRE: No se obtiso firma ya que la madre realizo retiro voluntario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**	
Nombre del niño o niña:	**IAN SMIT ALBARRACÍN BERMÚDEZ**	Edad:	**1 AÑO 8 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1073728338**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO – KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Disfrutó de la lectura de cuentos propuestos por las profesionales enriqueciendo su comunicación oral al incorporar nuevos silábicos a su vocabulario donde se evidencia una pronunciación más fluida al nombrar personajes de los textos; gato, perro, niño, niña entre otros, así como la entonación de rondas infantiles que tararea mediante silábicos. Durante este mes participó en experiencias de expresión corporal propuestas por las profesionales a través de las cuales disfrutó de experiencias a campo abierto desplazándose por la zona verde del jardín para imitar movimientos de locomoción de algunos animales de granja, perro, gato; evidenciándose un manejo de equilibrio en su esquema corporal al correr a diferentes velocidades, así como juegos de lanzamiento que le implicaron movimientos corporales a través de los cuales identificó algunas nociones como arriba- abajo utilizando como medio de interacción sus brazos y piernas.

Le gustó participar en experiencias musicales que proponen en el jardín con el profesional de música, posee la capacidad de escucha, lo cual le favoreció discriminar la intensidad de los sonidos o volumen, sonidos suaves o sonidos fuertes, así como la discriminación del medio ambiente o de la naturaleza, lluvia, pájaros, truenos, esto se evidenció en la participación y atención que logró al escuchar cuentos utilizando la reproducción de audios o interacción con su entorno natural.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Afianzar pautas de crianza positivas en el niño.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
José Marti-

FIRMA PADRE/MADRE:



Gracias por el proceso desarrollado con Ian

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**JUAN JOSÉ MUÑOZ CASTRO**	Edad: **1 AÑO / 9 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP: **1026605391**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes de Mayo el niño Juan José Muñoz no asistió al jardín fana ya que se encuentra en proceso de egreso voluntario por tal motivo esta suspendido hasta obtener la respuesta de egreso.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

-Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde tu hijo logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de experiencias inolvidables.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
-José Martí-

FIRMA PADRE/MADRE: No se autoriza firma ya que la madre ya había asistido para retirar el niño.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **MAYO 27 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**JUAN JOSÉ CEDEÑO ARDILA**	Edad: **1 AÑO / 9 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Juan José; Regresa al jardín fana luego de dos meses aproximadamente, ya que se encontraba de viaje junto a su familia por lo tanto se encontraba suspendido. En su regreso se evidencia que Juan José expresa confianza y tranquilidad al ingresar a su salón, observa a sus docentes reconociéndolas como personas que le transmiten y le generan paz y/o calma , se observa como por momentos le agrada desplazarse por el salón, reconociendo diferentes lugares y elementos pedagógicos para explorar. En la parte de hábitos alimenticios manipula y explora los alimentos, donde disfruta conocer nuevos sabores y texturas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Disfrutar en familia espacios donde se incentive el amor por la literatura, la exploración el juego y el arte ya que, a través de ellos, se fortalecen diferentes aspectos como: Manejo del espacio, lenguaje y motricidad.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
-José Martí-

FIRMA PADRE/MADRE: Jaime cedeño

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 26 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**EZEQUIEL RODRÍGUEZ RAMÍREZ**	Edad:	**1 AÑO / 8 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**11031861777**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

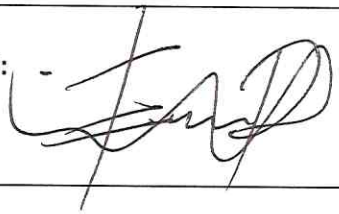
REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En su primer semana en el jardín fana Ezequiel se muestra un poco sensible, expresando llanto, en ocasiones grita al observar su nuevo entorno y sentirse un poco desconcertado, reconoce a sus docentes de nivel como aquellas personas que le generan mayor confianza y tranquilidad al compartir un mismo espacio como: salón, zona verde, donde al observarlas camina rápidamente hacia ellas ya que al estar cerca se tranquiliza generando mayor confianza en el, para asi iniciar una mayor exploración con mayor tranquilidad. En la parte de hábitos de alimentación recibe un constante apoyo por parte de las docentes, ademas disfruta consumir sus alimentos a partir de su propia exploración y manipulación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante disfrutar y visitar lugares en familia como: Parques, bibliotecas, zonas verdes donde se fomente el amor por el deporte, la literatura y la exploración.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
-José Martí-

FIRMA PADRE/MADRE:  El jardín presta un buen servicio

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**MAYO 01 A MAYO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**MELANY VICTORIA MEZA PINZÓN**	Edad:	**1 AÑO / 6 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1014908977**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes de Mayo Melany Meza no asiste al jardín fana ya que presenta algunas afecciones de salud, por lo tanto no se logra realizar una observación de la niña en las diferentes actividades pedagógicas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde tu hija logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de de experiencias inolvidables.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer,
porque los niños son la esperanza del mundo.
-José Martí-

FIRMA PADRE/MADRE: No se obtiene firma ya que no se ha logrado comunicación con la familia.